

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет В.А. Бондаренко»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.10 Чрезвычайные ситуации и защита от них»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

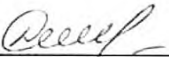
Квалификация

Бакалавр

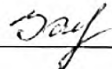
Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Составитель  А.П. Девяткина

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры биозкологии и техносферной безопасности, протокол № 8 от 23 марта 2026 год

Декан строительно-технологического факультета  И.В. Завьялова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Чрезвычайные ситуации и защита от них»

## **Содержание**

1 Методические рекомендации по изучению дисциплины	4
2 Методические рекомендации при подготовке к лекциям	4
3 Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям	4
4 Методические указания по самостоятельной работе	4
5 Методические указания по подготовке курсовой работы	5
6 Методические рекомендации студентов к тестовым заданиям	6
7 Методические указания при подготовке к экзамену	6
8 Рекомендуемая литература	6

## **1 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

## **2 Методические рекомендации при подготовке к лекциям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем.

## **3 Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

### **Структура практического занятия:**

1. В начале занятия называется его тема, цель и этапы проведения.
2. По теме занятия проводится беседа, что необходимо для осознанного выполнения практической работы (по контрольным вопросам).
3. Практические задания выполняются в соответствии с методическими указаниями.
4. Перед уходом из лаборатории студенты должны навести порядок на своем рабочем месте.

## **4 Методические указания по самостоятельной работе**

**Целью самостоятельной работы студентов (СРС)** является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области защиты окружающей среды.

Основной формой СРС по дисциплине «Чрезвычайные ситуации и защита от них» является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на чистых страницах конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы. Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе. При самостоятельной работе особое внимание следует уделить следующим темам: характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, геофизические чрезвычайные ситуации, геологические чрезвычайные ситуации, природные пожары, способы и методы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера, гидросферные чрезвычайные ситуации, ветровые чрезвычайные ситуации, морские гидросферные опасные явления, биологические опасные явления.

СРС оценивается на практических занятиях путем устного опроса и тестирования.

## **5 Методические указания по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа – один из важных видов самостоятельной работы обучающихся. Ее цель состоит в практическом усвоении полученной учебной информации в процессе самостоятельного решения задач и выполнения некоторых типовых расчётов. Курсовая работа позволяет научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований.

Задание на курсовую работу выдаётся каждому обучающемуся индивидуально ведущим преподавателем, который осуществляет руководство по выполнению курсовой работы, оказывает помощь в виде консультаций и проводит защиту.

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы, а также следует выявить дополнительные источники и материалы, ознакомиться с научными публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Структура курсовой работы (проекта):

- титульный лист,
- оглавление
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы,
- заключение
- список литературы;
- приложение.

При оформлении работ следует придерживаться требований СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления доступны для ознакомления и скачивания на сайте ОГУ:

[http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015\\_.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf).

Защита работы происходит в виде собеседования по выполненной и полностью оформленной работе. В ходе собеседования обучающийся должен ответить на вопросы преподавателя, уметь объяснить постановку и метод решения заданий, смысл используемых величин и законов, уметь выполнить аналогичное задание или его часть.

## **6 Методические рекомендации студентов к тестовым заданиям**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы в семь блоков, согласно двенадцати основным разделам программы дисциплины «Чрезвычайные ситуации и защита от них». **Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в следующей форме:

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 20 заданий, отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если даны правильные ответы на 85-100% предлагаемых заданий.

Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту повторно пройти испытание. Если оно успешно, то выставляется оценка «зачтено».

## **7 Методические указания при подготовке к экзамену**

Экзамен представляет собой форму контроля учебной деятельности студента, которая используется, если учебная дисциплина составляет две и более зачетных единиц. Оценка выявленных на экзамене знаний, умений и компетенций дифференцирована: в зачетной книжке ставится оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Необходимо перечитать лекции, вспомнить то, что говорилось преподавателем на семинарах и практических занятиях, а также самостоятельно полученную информацию при подготовке к ним. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Ответ, в котором присутствуют все указанные блоки информации, наверняка будет отмечен высокими баллами. Для их получения требуется ответить и на дополнительные вопросы, если экзамен проходит в устной форме.

Цель экзамена - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. В ходе подготовки студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен может проводиться как устно, так и в форме тестирования. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс

(цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

## 8 Рекомендуемая литература

1. Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М: Академ. проект, 2007. - 496 с. - Библиогр.: с. 488-490. - ISBN 978-5-8291-0819-9.

2. Ковалев, С. А. Антология безопасности: химическая безопасность: учебное пособие: [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (ОмГУ), 2019. - 60 с: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575826> (дата обращения: 02.03.2023). - Библиогр.: с. 48 - 49. - ISBN 978-5-7779-2376-9. - Текст: электронный.

3. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2009. - 252 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 247-251. - ISBN 978-5-388-00399-7.

4. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие: [16+] / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 117 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706> (дата обращения: 02.03.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст: электронный.

5. Мугин, О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Текст]: практ. работы: учеб. пособие для студентов / О. Г. Мугин. - М.: Мир, 2003. - 80 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов среднего профессионального образования) - ISBN 5-03-003568-0.

6. Матрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Б. С. Матрюков. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 298-363. - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 978-5-7695-9523-3.

7. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие: [16+] / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 124 с. : ил., табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179> (дата обращения: 02.03.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3585-9. - Текст : электронный.